

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	102648
Intézmény neve:	K rósi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium
Székhely címe:	1033 Budapest III. kerület, Szentendrei út 83.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Berczelédi Zsolt
Telefonszáma:	1/250-1744
E-mail címe:	vezetoseg@korosi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2025. 01. 29.

Ellátott feladatok:

-4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
Fenntartó címe:	1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	dr. Szilágyi Béla, dr. Szabó Csaba
Telefonszáma:	+36 20 770 5608
E-mail címe:	szabocsaba@baptistasegely.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - K rósi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium (1033 Budapest III. kerület, Szentendrei út 83.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

003 - K rósi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium Szentendrei Úti Telephelye (1033 Budapest III. kerület, Szentendrei út 85)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltételek teljesítésében, szakképzésben felkészültségük jogviszonyban résztvevők	Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	n	ebb l n k
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gimnázium	1	564	349	0	0	66	46	0	110	39	16,00	12	7	
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	564	349	0	0	66	46	0	110	39	16,00	12	7	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejleszt iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás és kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
				tanít		tanít		foglalkoztatott									munkaidben foglalkoztatott
Teljes munkaid	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	
ebből n	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	
Rész munkaid	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	
ebből n	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	
ebből n	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	

F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1	2	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	65	
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógy pedagógus, konduktor																				

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																			
Jogszállás alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	66

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízás szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	3	0	0	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns	2	1	0	0	2	1	0	0
Pedagógiai asszisztens								
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102648>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102648&th=001>

003 - Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium Szentendrei Úti Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102648&th=003>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ A 2025/2026. TANÉVRE

A K rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium (OM 102648) felvételt hirdet gimnáziumi képzésére a 2025/2026. tanévre azon tanulók számára, akik a 2024/2025-ös tanévben fejezik be tanulmányaikat az általános iskolának megfelelő 8. évfolyamon (ideértve a 6 és 8 osztályos gimnáziumok megfelelő évfolyamait is).

A 2025/2026-OS TANÉVBEN INDULÓ TAGOZATOK:

Öt évfolyamos két tanítási nyelv képzés

? angol-magyar (kód: 0001)

? német-magyar (kód: 0002)

? orosz-magyar (kód: 0003)

képzési területeken.

Az öt évfolyamos két tanítási nyelv képzésre jelentkező tanulóktól nem várunk nyelvi előképzettséget. Tanulóink az első tanévben heti 18 órában sajátítják el a választott célnyelvet, mellette pedig több közismereti tárgyból a szaknyelv elsajátítására fókuszálnak. A 9/Kny. év végére minden tanulónak el kell érnie az adott célnyelvből a KER szerinti B1 szintet.

Négy évfolyamos két tanítási nyelv képzés

? angol-magyar (kód: 0011)

képzési területen.

A négy évfolyamos két tanítási nyelv képzésre jelentkező tanulóktól a választott célnyelvből a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást várunk el.

A négy évfolyamos képzésre jelentkező tanulók nyelvi mérésen vesznek részt a választott célnyelvből. A mérés alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B2 (komplex) szintű nyelvtudást igazoló dokumentummal rendelkeznek.

Mivel a K rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium nem integráló intézmény, a középfokú felvételi eljárás során SNI-s jelentkezőket nem fogadunk.

A KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁSRENDSZERE

Minden tagozatra felvételi vizsga alapján vesszük fel a tanulókat.

A felvételi eljárás során minden tanulmányi területen az elérhető maximális pontszám: 200 pont.

1. Egységes írásbeli felvételi vizsga

Formája:

? központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából. A központi írásbeli feladatlapok első sorban nem tantárgyi tudást mérnek, hanem azokat az eszköztudás körébe tartozó képességeket és készségeket, amelyek a középfokú iskolában való eredményes továbbtanuláshoz szükségesek.

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára: A Jelentkezési lap letölthető az Oktatási Hivatal honlapjáról, a tanuló általános iskolájában és intézményünkben is átvehető.

Az Oktatási Hivatal által kiadott, a központi írásbeli vizsgán való részvételre vonatkozó jelentkezési lapot abba a középiskolába kell benyújtani, ahol a tanuló a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni.

A jelentkezési lap benyújtásának határideje: 2024. december 2.

Ha a tanuló több olyan középiskolába fog jelentkezni, ahol az egységes általános írásbeli vizsgán való

részvétel feltétel a felvételi eljárásban, akkor a tanuló maga dönti el, melyik intézményben tesz írásbeli vizsgát. Egy tanuló csak egy intézményben jelentkezhet központi felvételi írásbeli felvételi vizsgára! A tanuló értékelését a felvételi eljárás során az írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolja. Sajátos nevelési igényű tanulók, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók esetében a jogszabályban meghatározottak szerint (Nkt. 51.§ (5), 20/2012. EMMI rendelet 33. § (3)) az intézmény biztosítja az érintett tanulók számára a speciális körülményeket, a hosszabb felkészülési időt, a tanulmányaik során általuk használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodik az intézmény az adottságaikhoz.

Kérjük az érintett diákok szüleit, hogy az írásbeli vizsgára való jelentkezési laphoz csatolják a szakértői, rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakvéleményét és a mentesség iránti kérelmüket! A központi felvételi írásbeli eredménye magyar nyelvből és matematikából az intézmény felvételi eljárásrendje szerint az összeredmény 50%-át adja, maximum 100 pontot.

Időpont:

? írásbeli vizsga: 2025. január 18. (szombat) 10:00 óra

? pótló írásbeli: 2025. január 28. (kedd) 14:00 óra

Pótló felvételi vizsgát az a tanuló tehet, aki az előző alkalommal neki fel nem róható ok (orvos által igazolt betegség, váratlan közlekedési nehézség stb.) miatt maradt távol a vizsgától.

Az írásbeli vizsga terembeosztása a földszinti hirdető táblán az adott napon (2025. január 18.) 9.00 órától tekinthető meg. Kérjük, hogy a tanulók az írásbeli vizsga megkezdése előtt 30 perccel jelenjenek meg az iskolában, azaz 9.30-ig.

A vizsga időtartama 2x45 perc.

Felszerelés: íróeszköz (toll, rajzokhoz ceruza), vonalzó, körző, szögmérő. Zsebszámológépet, telefont a vizsgázók nem használhatnak!

A kijavított dolgozatokat 2025. január 23-ig kiküldjük minden vizsgázó részére a felvételi jelentkezéskor megadott email címre. A dolgozatok jelenléti megtekintésére biztosított munkanap 2025. január 24. 8 és 16 óra között. Az értékeléssel kapcsolatos észrevételeket 2025. január 27-én 16:00-ig lehet megtenni, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 35.§ (4) bekezdése értelmében. A határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

A központi írásbeli vizsga Értékelő lapját a felvételiző diákok, illetve szülei az intézmény titkárságán vehetik át 2025. február 07-én 8-16 óra között.

A középfokú intézményekbe történő jelentkezés határideje: 2025. február 20.

2. Szóbeli vizsga

A szóbeli meghallgatásra kizárólag azokat a diákokat hívjuk be, akik a hozott pontokból (max 50 pont) és a központi írásbelin elért pontszám (max. 100 pont) összegéből (összesen: 150 pont) legalább 110 pontot érnek.

A szóbeli meghallgatás időpontja:

? 2025. március 03., 04., 05., 06., 07., 08., 10., 11., 12., 13., 14., 17., 18., 19., 20. 08:00

órától 18:00 óráig

A szóbeli vizsga helye: Körösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium. Az iskola fenntartja a jogot, hogy járványügyi készültség ideje alatt, a járványhelyzet és a központi intézkedések függvényében a szóbeli vizsgákat online bonyolítsa le.

A szóbeli vizsgák pontos beosztásáról (terem/időpont/vizsgázó) az iskola honlapján, az iskola előterében elhelyezett hirdető táblán, illetve a titkárságon 2025. március 1-től tájékozódhatnak a jelentkezők.

3. Motivációs levél

A hozzánk jelentkező tanulóktól az idei évben motivációs levelet kérünk. Ebből szeretnénk képet kapni a gyerekek személyiségéről, habitusukról, értékrendjükéről, tanuláshoz, világhoz, társaikhoz való hozzáállásukról, viszonyulásukról.

A motivációs levélben az alábbi kérdéskörökre, témákra kell kitérni:

1. Miért a Korösi? Miért szeretnél nyelvet tanulni?
Mi szeretnél lenni, ha „nagy leszel”? Mik az érettségi utáni terveid?
2. Mit szeretsz szabadidőben csinálni?
3. Milyen szerepet tölt be a sport az életében? Sportolsz-e rendszeresen, esetleg versenyszerűen?
Milyen sporteredményeid vannak?
4. Milyen a kapcsolatod az osztálytársaiddal? Hogyan viszonyulsz a tanuláshoz?
5. Melyek a kedvenc tantárgyaid és miért? Mely tantárgyakat nem kedveled és miért?
6. Milyen a kapcsolatod a szüleiddel, testvéreiddel? Mivel foglalkoznak a szüleid?
7. Mi az a három dolog, ami értéket képvisel számodra az életben?
8. Milyen három szóval, tulajdonsággal tudnád magad egy kívülállónak leginkább jellemezni?

Beküldési határidő : 2025. február 20.

A beküldés módja:

- 1 db kinyomtatott és a tanuló által aláírt példányt kérünk a felvételi jelentkezési laphoz csatolni!
 - Kérjük, hogy a motivációs levelet emailben, csatolt fájlként, a bemutatkozo2025@korosi.hu címre is küldjék meg! A levél tárgya: a felvételiző neve és oktatási azonosítója
- Formátum: számítógéppel írt
Betűtípus: Times New Roman 12-es betűméret, 1,5-ös sortáv
Terjedelem: max.: 4.000 karakter (szóközzel)

Kérjük, hogy a felvételiző tanulók a szóbeli meghallgatásra hozzák magukkal

? magyar nyelvű és irodalom füzeteket

? matematika füzetüket

? ellenőrző könyvüket, e-napló kivonatukat (minden bejegyzéssel és melléklettel)

? valamint kérünk 1 db saját névre megcímezett és felbélyegzett borítékot.

A szóbeli meghallgatás során a tanulók viselkedéskultúráját, kommunikációs, kognitív képességét, kreativitását és motivációját vizsgáljuk.

A szóbeli felvételi során szeretnénk a felvételizőket minél jobban megismerni, így lehet segítségük van arra, hogy számukra fontos vagyis őket jellemző dolgokat, tárgyakat, eszközöket magukkal hozzanak.

A szóbeli vizsgarész az intézmény felvételi eljárásrendje szerint az összeredmény 25%-át adja, maximum 50 pontot.

A 4 évfolyamos két tanítási nyelvű képzésre jelentkező tanulók a szóbeli meghallgatáson az idegen nyelv szóbeli ismeretéről is számot adnak. A szóbeli beszélgetés nyelvi része alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B2 (komplex) szint nyelvtudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkeznek.

4. Hozott pontszámok

A hozott pontok számításakor az általános iskola 7. évfolyamán, év végén és a 8. évfolyamán elért félévi eredményeket vesszük figyelembe irodalomból és magyar nyelvből, történelemből, matematikából, idegen nyelvből. A hozott eredmények összege adja az összeredmény 25%-át, maximum 50 pontot.

Értékelési szempontok a felvételi jegyzék összeállításánál:

Az ideiglenes felvételi jegyzéket az iskola földszinti hirdető tábláján és honlapján 2025. március 21-én hozzuk nyilvánosságra.

A Felvételi Központ értesítése után írásban értesítjük a jelentkezőket és iskolájukat a felvételi eredményről. Az értesítéseket 2025. május 5-ig postázzuk.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

K. RÖSI CSOMA SÁNDOR KÉT TANÍTÁSI NYELV BAPTISTA GIMNÁZIUM

Cím: 1033 Budapest, Szentendrei út 83-85.

Telefon: (+36-1)-250-1744

Email: info@korosi.hu; Web: www.korosi.hu

A beiratkozásra meghatározott idő:

2025. június 26. 8.00-17.00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

16 osztály

178 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

<http://korosi.hu/adat/tartalom/61/fajlok/teritesi-szabalyzat.pdf>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

Tárgya: Szakmai, törvényességi utóellenőrzés

2021. november 23.

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

Tárgya: Fenntartói értékelés a K. rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium nevelési-oktatási munkájáról

2022. december 2.

http://korosi.hu/adat/tartalom/61/fajlok/fenntartoi-ertekeles-20211202_korosi.pdf

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy Oktatási Intézményfenntartó Központ

Tárgya: Fenntartói törvényességi ellenőrzés a K. rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium nevelési-oktatási munkájáról

2025.01.29.

http://korosi.hu/adat/tartalom/61/fajlok/42_bsz_ertesites-fenntartoi-torvenyességi-ellenorzes-lezarasarol_korosi.pdf

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2014. 08. 14.	2014. 08. 15.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7:00-tól este 20.00-ig tart nyitva. Az iskola igazgatójával történt egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban, ill. szombaton és vasárnap is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az alábbi megnyitását követően az oldal alján letölthető az intézmény aktuális éves munkaterve.

<http://www.korosi.hu/index.php?lang=hu&m=dokumentumtar&f=dokumentumtar>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyelet eredménye 2018.:

<http://korosi.hu/adat/tartalom/61/fajlok/pem---eredmenyek-tanfelugyelet2018.pdf>

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102648>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 546 f b 10 f (0,0 %)

001 - K rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium (1033 Budapest III. kerület, Szentendrei út 83.)

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 546 f

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mérték romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan:

001 A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév 2. félévi adatainak idő soros statisztikai elemzése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan mérséklődött. Statisztikai eszközökkel egyértelműen csökkenő tendencia állapítható meg a tantárgyi elégtelenség, az évfolyamot, a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzókat, az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók, valamint a veszélyeztetetté vált tanulók arányában is. Az alábbiakban a feladatellátási hely(ek)re vonatkozóan olvashatók a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos megállapítások az elmúlt négyéves időszakra vonatkozóan. Ahol lehetséges, érdemes a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ adataival összevetve is értelmezni az adatokat, valamint az arányok értelmezésénél a tanulólétszámot is célszerű figyelembe venni. A feladatellátási helyen a 2. félévben nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központtal tartozó feladatellátási helyek átlaga 1,76%. Az elmúlt négy évben a 2. félév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya statisztikailag nem változott a feladatellátási helyen. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központtal tartozó feladatellátási helyek összesített lemorzsolódási adataiban viszont csökkenő tendencia mutatható ki. Az elmúlt négy tanév 2. félévének végén sem az alacsony tanulmányi eredményű, sem a legalább 1,1-et rontó tanulók aránya nem változott igazolhatóan a feladatellátási helyen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében kimutatható mértékben nem módosult az elégtelen osztályzatot kapottak aránya. Sajátos nevelési igényű tanuló nincs a feladatellátási helyen. Az elmúlt félév adatainak elemzését követően a feladatellátási hely a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését célzó preventív és intervenciós intézkedést is rögzített. Ebben az időszakban nem vett igénybe a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által kínált, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentését támogató szolgáltatást. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alacsony szinten tartása érdekében javasoljuk, hogy vegyenek igénybe célzott szakmai-módszertani szolgáltatásokat.

Középszintű iskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=102648

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az intézményben a tanulók számára az alábbi - az iskola által szervezett - tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működnek:

szakkörök

felzárkóztató foglalkoztatások

tehetségfejlesztő foglalkoztatások

továbbtanulásra előkészítő foglalkozások

Az egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok:

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes.

A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.

A tanórán kívüli foglalkozásokat vezetőket az igazgató bízza meg.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásai:

- A nappali tagozatos középiskolai oktatás a tananyag tanórai, tanórán kívüli és otthoni foglalkozás keretében történő feldolgozását követeli meg.
- A tanulók egy részénél eleve tanulás-módszertani és hozott ismeretbeli hiányosságai vannak; ezért szükségszerű a tananyaggal való többoldalú foglalkozás. De a kompetenciaalapú oktatás és az egyéni fejlesztés is megköveteli, hogy több oldalról közelítsük meg a tananyagot, növekedjen a tanulásra fordított idő, lehetőség legyen a tanultak aktív és önálló alkalmazására. E nélkül nem képzelhető el a bevétele, a jártasságok kialakulása, az ismeretek rendszerbe foglalása.
- A rendszeresség a tananyag elsajátítása mellett személyiségformáló eszköz is, a munkára nevelésben és a hasznos tevékenységre való szoktatásban az otthon elvégzendő tanulmányi munkának nagy szerepe van.
- A tanórán kívüli és otthoni tanulmányi tevékenység keretében egészíthetők ki a tanórán elsajátított ismeretek, bővíthetők a tanulók világlátása illetve nagyobb anyaggyűjtést megkívánó házi dolgozatok, szakdolgozatok elkészítéséhez ez elengedhetetlen.

Alapelvek:

oTanulóink tanórán kívüli illetve otthoni munka során elvégzendő szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amik a tananyag gyakoroltatását, elmélyítését, alkalmazását illetve bővítését szolgálják. A szaktanár írásbeli és szóbeli feladatok kijelölésekor a szaktárgyra vonatkozó munkaközösségi szabályozást követi.

oHázi feladatot határozhat meg a szaktanár tanítási napokra, a szünetekre és a pihenőnapokra is, de ez nem haladhatja meg a szokásosan egyik napról a másik napra feladott mennyiséget. A szünidő a tanulók regenerálódását illetve a családi kapcsolatok elmélyítését, a családi hagyományok ápolását szolgálja.

oA heti 4 vagy több órában tanított tantárgyak esetén egyik órától a másikra az írásbeli házi feladat tantárgyanként 1 óra (vagy 2-3 feladat).

oA heti 1-3 órában tanított tantárgyak esetén egyik órától a másikra az írásbeli házi feladat tantárgyanként 1 óra (vagy 4-5 feladat).

oA hétfőjére adható írásbeli házi feladatot tantárgyanként 1 óra (vagy 4-5 feladat).

oA szaktanár a házi feladat kijelölésekor meghatározza a feladatra vonatkozó követelményeket, pl. az írásbeli terjedelmét és az adott feladat értékelésének szempontjait, a tanulói teljesítménybe való beszámításának módját.

oA szaktanár a tanórán kívüli keretben zajló ismeretszerzéshez kapcsolódó feladatokat is kijelölhet: pl. múzeumi órák, kiállítások, kirándulások, ismeretterjesztő előadások, amik kapcsán előzetes, utólagos írásbeli, szóbeli és interaktív feladatok is adhatók.

- Az írásbeli számonkérés formái lehetnek:

oRöpdolgozat az utolsó két-három leckéből elzáró jelzés nélkül írható.

oTémazáró dolgozat egy vagy két összefüggő anyagrészből áll, amelyet mindig összefoglalás készít el. Félévente legalább 1 témazáró dolgozat íratandó. A témazáró dolgozat osztályzata súlyozottabb, mint a többi osztályzaté, ezért a félévi értesítésben, illetve évvégi osztályzatban két jegynek számít.

oFelmérő dolgozat középszint vagy emeltszint csoportbontáshoz, nyelvi csoportok kialakításához szükséges.

oBelső vizsga írásbeli vizsgarészére adott érdemjegye, ami három érdemjegynek számít.

•Írásbeli dolgozat értékelése és az érdemjegyek rögzítése a naplóban a tanár számára kötelező.

oTémazáró dolgozatok értékelése, kiosztása és az érdemjegyek rögzítése a naplóban a dolgozat megírását követően 10 tanítási napon belül kötelező.

?A szaktanár kivételes, egyedi esetben a csoporttal szóban megállapodhat a fenti határidőnél hosszabb időtartamban, és annak a csoport számára méltányos feltételeiben.

?Amennyiben ilyen megállapodás nem született és a szaktanár nem tartotta be a fenti határidőt, az érdemjegyek nem kerülhetnek rögzítésre a naplóban (kivéve, ha a tanuló az érdemjegy rögzítését kifejezetten kéri), de a kijavított dolgozatok kiosztása kötelező.

•Heti

o1-2 órás tantárgy esetén félévente minimum 3 érdemjegy

o3-4 órás tantárgy esetén félévente minimum 5 érdemjegy

o5-nél több órás tantárgy esetén félévente minimum 7 érdemjegy

oKNy 9. évfolyamon célnyelvből félévente minimum 15 érdemjegy

•Az elírt jegyszámnál kevesebb jegy esetén a tanuló féléves értesítésében a nem osztályozható érdemjegynek kell szerepelnie.

•Tanítási év és félév csak abban az esetben zárható a fenti érdemjegy számnál kevesebb érdemjegy alapján, ha azt a szaktanár kérésére és indoklása alapján az osztályozó konferencia jóváhagyja.

•A szóbeli számonkérés formái lehetnek, tanulónként maximum 10-15 perces időtartamban:

oTanórai felelés a napi feladatokból,

oKisfeladatadás előre kiadott feladat alapján,

oSzámonkérés összefoglaló órán, nagyobb anyagrészből, tételekből,

oTanulmányok alatti vizsga szóbeli része,

oKözépszint-érettségi vizsga belső iskolai bizottság előtt.

•Az értékelés korlátai

oAzon a napon, amikor komplex mérés vagy vizsga van valamely tárgyból, más beszámoltatás nem lehetséges.

oTémazáró dolgozatot legfeljebb egy héten háromszor lehet íratatni, és a tanulókat egy héttel a számonkérést megelőzően tájékoztatni kell.

oAz írásbeli és szóbeli számonkérés mennyisége legyen tekintettel a tanulók heti leterheltségére.

•A továbbhaladás feltétele minden évfolyamon az elégséges szint, valamint a megfelelt szint elérése a tantárgyakból a számonkérési és értékelési rendszer alapján.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évenkénti évfolyam követelményeit itt találja meg:

<http://www.korosi.hu/index.php?lang=hu&m=dokumentumtar&f=osztalyozo-vizsgak-tematikus-kovetelmenyei>

A tanulmányok alatt vizsgák tervezett ideje:

osztályozó vizsga-időszak: 2024. szeptember 23-25.

első féléves osztályozó vizsga-időszak 2025. január 8-10.

érettségimelőzetes osztályozó vizsga időszaka 2025. április 9-11.

évvégi osztályozó vizsga időszak 2025. június 10-13.

javító-pótló vizsga időszak 2025. augusztus 22-27.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok száma: 16

9/Kny A: 40 f

9/Kny B: 40 f

9.A: 40 f

9.B: 40 f

9.C: 40 f

10.A: 40 f

10.B: 40 f

10.C: 40 f

11.A: 36 f

11.B: 28 f

11.C: 33 f

11. IB: 22 f

12.A: 35 f

12.B: 36 f

12.C: 33 f

12. IB: 20 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 18.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-102648-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-102648-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-102648-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2025. január 29.