

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	102648
Intézmény neve:	K rósi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium
Székhely címe:	1033 Budapest III. kerület, Szentendrei út 83.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Berczelédi Zsolt
Telefonszáma:	1/250-1744
E-mail címe:	info@korosi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2017.11.16.

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 5 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
Fenntartó címe:	1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Szabó Csaba
Telefonszáma:	+36 20 770 5608
E-mail címe:	szabocsaba@baptistasegely.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - K rósi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium (1033 Budapest III. kerület, Szentendrei út 83.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 5 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

002 - K rósi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium Kelta Utcai Telephelye (1039 Budapest III. kerület, Kelta utca 2)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2016-os statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógyepedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gimnázium	1	493	279	1	0	47	30	0	27	31	15,00	13	10	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	493	279	1	0	47	30	0	27	31	15,00	13	10	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógyepedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Fejlesztő nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2016-os statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium, szakközépiskola 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában			Szakközépiskola szakképző évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött, illetve 2016 szeptember 1. előtti szakközépiskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					

				össze n	ebb l szakköz épiskola két éves érettségi re felkészít évf.	tárgyat		tárgyat						
		tanít				tanít				foglalkoztatott				
Teljes munkaid s	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ebb l n	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Részmunkaid s	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ebb l n	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Óraadó	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
ebb l n	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebb l n (s02+s04+s06)	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2016-os statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok					Összesen	Összesen leány	
		9	10	11	12	13			
Gyermekek, tanulók száma		178	182	114	19	0	493	279	
ebb 1	leány	104	101	65	9	0	279	0	
	más településről bejáró	74	66	44	10	0	194	112	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	1	0	0	1	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	3	3	0	0	7	3	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismélt (s14+s15)	1	5	0	0	0	6	3	
	ebb 1	leány	0	3	0	0	0	3	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamisméltásra utasított	1	5	0	0	0	6	3
	magántanuló	0	0	1	0	0	1	1	
	ebb 1 sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	1	0	0	1	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	107	0	0	0	0	107	56	
	utolsó éves	0	0	0	19	0	19	9	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	68	0	1	0	0	69	40	
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	110	182	113	19	0	424	239	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	5	1	1	0	0	7	2	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	2	3	2	0	0	7	0		
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0		
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0		
kezdő évfolyamos tanulók száma	105	0	0	0	0	105	56		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102648>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102648&th=001>

002 - Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium Kelta Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102648&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ A 2017/2018. TANÉVRE

A Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium (OM 102648) felvételt hirdet gimnáziumi képzésére a 2018/2019. tanévre azon tanulók számára, akik a 2017/2018-as tanévben fejezik be tanulmányaikat az általános iskolának megfelelő 8. évfolyamon (ideértve a 6 és 8 osztályos gimnáziumok megfelelő évfolyamait is).

A 2018/2019-ES TANÉVBEN INDULÓ TAGOZATOK:

Öt évfolyamos két tanítási nyelvű képzés

angol-magyar (kód:0001)

német-magyar (kód: 0002)

orosz-magyar (kód:0003)

képzési területeken.

Az öt évfolyamos két tanítási nyelvű képzésre jelentkező tanulóktól nem várunk nyelvi előképzettséget. Tanulóink az első tanévben heti 18 órában sajátítják el a választott célnyelvet, több szaktárgyból pedig elkezdik a gimnáziumi tananyagot. A 9./Kny. év végére minden tanulónak el kell érnie az adott célnyelvből a KER szerinti B1 szintet.

Négy évfolyamos két tanítási nyelvű képzés

angol-magyar (kód:0011) és

német-magyar (kód:0012) képzési területeken.

A négy évfolyamos két tanítási nyelvű képzésre jelentkező tanulóktól a választott célnyelvből a KER szerinti B1 szint nyelvtudást várunk el.

A négy évfolyamos képzésre jelentkező tanulók nyelvi mérésen vesznek részt a választott célnyelvből. A mérés alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B1 szint nyelvtudást igazoló dokumentummal rendelkeznek.

A KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁSRENDEJE

Minden tagozatra felvételi vizsga alapján vesszük fel a tanulókat. A felvételi eljárás során minden tanulmányi területen az elérhető maximális pontszám: 200 pont.

1. Egységes írásbeli felvételi vizsga Formája:

- központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga magyar nyelvű és matematikából. A központi írásbeli feladatlapok első sorban nem tantárgyi tudást mérnek, hanem azokat az eszköztudás körébe tartozó képességeket és készségeket, amelyek a középfokú iskolában való eredményes továbbtanuláshoz szükségesek.

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára: A Jelentkezési lap letölthető az Oktatási Hivatal honlapjáról, a tanuló általános iskolájában és intézményünkben is átvehető.

Az Oktatási Hivatal által kiadott, a központi írásbeli vizsgán való részvételre vonatkozó jelentkezési lapot abba a középiskolába kell benyújtani, ahol a tanuló a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni.

A jelentkezési lap benyújtásának határideje: 2017. december 08.

Ha a tanuló több olyan középiskolába fog jelentkezni, ahol az egységes általános írásbeli vizsgán való részvétel feltétel a felvételi eljárásban, akkor a tanuló maga dönti el, melyik intézményben tesz írásbeli vizsgát. Egy tanuló csak egy intézményben jelentkezhet központi felvételi írásbeli felvételi vizsgára!

A tanuló értékelését a felvételi eljárás során az írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolja. Sajátos nevelési igényű tanulók, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók esetében a jogszabályban meghatározottak szerint (NKt. 51.§ (5), 20/2012. EMMI rendelet 33. § (3)) az intézmény biztosítja az érintett tanulók számára a speciális körülményeket, a hosszabb felkészülési időt, a tanulmányaik során általuk használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodik az intézmény az adottságaikhoz.

Kérjük az érintett diákok szüleit, hogy az írásbeli vizsgára való jelentkezési laphoz csatolják a szakértői, rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakvéleményét és a mentesség iránti kérelmüket!

A központi felvételi írásbeli eredménye magyar nyelv 1 és matematikából az intézmény felvételi eljárásrendje szerint az összeredmény 50%-át adja, maximum 100 pontot.

Időpont:

• írásbeli vizsga: 2018. január 20. 10:00 óra

• pótló írásbeli: 2018. január 25. 14:00 óra

Pótló felvételi vizsgát az a tanuló tehet, aki az előző alkalommal neki fel nem róható ok (orvos által igazolt betegség, váratlan közlekedési nehézség stb.) miatt maradt távol a vizsgától.

Az írásbeli vizsga terembeosztása a földszinti hirdető táblán az adott napon (2018. január 21.) 9.00 órától tekinthető meg. Kérjük, hogy a tanulók az írásbeli vizsga megkezdése előtt 30 perccel jelenjenek meg az iskolában, azaz 9.30-ig.

A vizsga időtartama 2x45 perc, közte 15 perc szünettel

Felszerelés: íróeszköz, vonalzó, körző, radír. Zsebszámológépet, telefont a vizsgázók nem használhatnak!

A kijavított dolgozatokat 2018. január 29-én 8.00-16.00 óra között lehet megtekinteni az intézmény könyvtártermében. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 35.§ (4) bekezdése értelmében a vizsgázó észrevételeit a megtekintést követő első munkanap végéig – tizenhat óráig – írásban adhatja le. A határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

Az központi írásbeli vizsga Értékelő lapját a felvételiző diákok, illetve szülője az intézmény titkárságán veheti át 2018. február 8-án 8-16 óra között.

2. Szóbeli vizsga

A szóbeli meghallgatásra minden, intézményünkbe jelentkező tanulót behívunk.

A szóbeli meghallgatás időpontja:

?2018. február 22., 23., 26., 27., 28. 08:00 órától

?2018. március 01., 02., 05., 06., 07., 08., 09. 12., 13. 08:00 órától

A szóbeli vizsga helye: Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium

A szóbeli vizsgák pontos beosztásáról (terem/időpont/vizsgázó) az iskola honlapján, az iskola előterében elhelyezett hirdető táblán, illetve a titkárságon 2018. február 19-től tájékozódhatnak a jelentkezők.

Kérjük, hogy a felvételiző tanulók a szóbeli meghallgatásra hozzák magukkal

- magyar nyelv és irodalom füzeteket,
- matematika füzetüket,
- ellenőrző könyvüket,
- valamint kérünk 1 db saját névre megcímezett és felbélyegzett borítékot.

A szóbeli meghallgatás során a tanulók viselkedéskultúráját, kommunikációs, kognitív képességét, kreativitását és motivációját vizsgáljuk.

A 4 évfolyamos két tanítási nyelvű képzésre jelentkező tanulók a szóbeli meghallgatáson az idegen nyelv szóbeli ismeretéről is számot adnak. A szóbeli beszélgetés idegen nyelvi része alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkeznek. A szóbeli vizsgarész az intézmény felvételi eljárásrendje szerint az összeredmény 25%-át adja, maximum 50 pontot.

3. Hozott pontszámok

A hozott pontok számításakor az általános iskola 7. évfolyamán, év végén és a 8. évfolyamán elért félévi eredményeket vesszük figyelembe irodalomból és magyar nyelv 1, történelemből 1, matematikából, idegen nyelv 1. A hozott eredmények összege adja az összeredmény 25%-át, maximum 50 pontot.

Értékelési szempontok a felvételi jegyzék összeállításánál:

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük:

- a halmozottan hátrányos, majd a hátrányos helyzetű tanulókat

- a baptista felekezet családból érkező diákokat
- a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkező tanulókat • az iskolánkba járó vagy korábban itt végzett tanulók testvéreit
- életvitelszerűen a III. kerületben lakó diákokat

Az ideiglenes felvételi jegyzéket az iskola földszinti hirdető tábláján és honlapján 2018. március 14-én hozzuk nyilvánosságra.

A Felvételi Központ értesítése után írásban értesítjük a jelentkezőket és iskolájukat a felvételi eredményről. Az értesítéseket 2018. április 27-ig postázzuk.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

KORÓSI CSOMA SÁNDOR KÉT TANÍTÁSI NYELV BAPTISTA GIMNÁZIUM

Cím: 1033 Budapest, Szentendrei út 83.

Telefon: (+36-1)-250-1744

Email: info@korosi.hu; Web: www.korosi.hu

A beiratkozásra meghatározott idő:

2018. június 21. 8.00-17.00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

18 osztály

188 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

<http://baptistaoktatás.hu/dokumentum/szabalyzatok/fenntartoi-teritesi-dij-szabalyzat-2016>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

2016. február 12.

Tárgya: Tanügy-igazgatási nyilvántartások, szabályzatok, dokumentumok megléte, érvényessége, illetve vezetésének pontossága.

Az intézményben folyó szakmai munka eredményességének, hatékonyságának vizsgálata. A pedagógiai programban megfogalmazottak teljesülésének vizsgálata.

Összefoglalás:

Az ellenőrzés során a tanügyi-igazgatási nyilvántartások, szabályzatok, dokumentumok meglétére, érvényességére, illetve vezetésük pontosságára, valamint a szakmai munkára terjedt ki a fenntartói ellenőrzés. Az intézmény tanügyi dokumentációinak ellenőrzése során megállapítást nyert, hogy az intézményi dokumentumok tartalmazzák minden jogszabályban előírt követelményeket. A dokumentumok pontosak, jól szerkesztettek, a legitimációs eljárásuk jogszabálynak megfelelő. Példaértékkel bír a többi intézményünk számára is. Az adminisztráció fegyvere az elektronikus napló használatával megoldott.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2014.08.14.	2014.08.15.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6:30-tól este 20.00-ig tart nyitva. Az iskola igazgatójával történt előzetes egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban, ill. szombaton és vasárnap is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az alábbi megnyitását követően az oldal alján letölthető az intézmény aktuális éves munkaterve.

<http://www.korosi.hu/index.php?lang=hu&m=dokumentumtar&f=dokumentumtar>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai-szakmai ellenőrzést az intézmény még nem kapott.

Utolsó frissítés: 2017.11.16.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102648>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

A 2016/2017. tanév második félévére vonatkozó tájékoztatás az iskolai lemorzsolódás

1. Létszámadatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2016/2017. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 493 f

A 2016/2017. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 f (a tanulók 0,6 %-a, ez az arány a(z) Budapest település kategóriában: 7,2 %)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 f (a tanulók 0,6 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 1 f (a tanulók 0,2 %-a)

2. A feladatellátási helyen indított tevékenységek:

Tanulói előrehaladást támogató tevékenység - Egyéni készség- és képességfejlesztés, Mentálhigiénés tevékenységek, foglalkozások biztosítása

Felhívom a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe a 2016/2017. tanév második félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://kir.hu/kir2esl/>).

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=102648

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Az intézményben a tanulók számára az alábbi - az iskola által szervezett - tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működnek:

- szakkörök
- felzárkóztató foglalkoztatások
- tehetségfejlesztő foglalkoztatások
- továbbtanulásra előkészítő foglalkozások

Az egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok:

- A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes.
 - oA tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.
 - oA felzárkóztató foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.

- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az igazgató bízza meg.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásai:

- A nappali tagozatos középiskolai oktatás a tananyag tanórai, tanórán kívüli és otthoni foglalkozás keretében történő feldolgozását követeli meg.
- A tanulók egy részénél eleve tanulás-módszertani és hozott ismeretbeli hiányosságai vannak; ezért szükséges a tananyaggal való többoldalú foglalkozás. De a kompetenciaalapú oktatás és az egyéni fejlesztés is megköveteli, hogy több oldalról közelítsük meg a tananyagot, növekedjen a tanulásra fordított idő, lehetőség legyen a tanultak aktív és önálló alkalmazására. Ennek nélkül nem képzelhető el a bevétele, a jártasságok kialakulása, az ismeretek rendszerbe foglalása.
- A rendszeresség a tananyag elsajátítása mellett személyiségformáló eszköz is, a munkára nevelésben és a hasznos tevékenységre való szoktatásban az otthon elvégzendő tanulmányi munkának nagy szerepe van.
- A tanórán kívüli és otthoni tanulmányi tevékenység keretében egészíthetők ki a tanórán elsajátított ismeretek, bővíthetők a tanuló világlátása illetve nagyobb anyaggyűjtést megkívánó házi dolgozatok, szakdolgozatok elkészítéséhez ez elengedhetetlen.

Alapelvek:

oTanulóink tanórán kívüli illetve otthoni munka során elvégzendő szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amik a tananyag gyakoroltatását, elmélyítését, alkalmazását illetve bővítését szolgálják. A szaktanár írásbeli és szóbeli feladatok kijelölésekor a szaktárgyra vonatkozó munkaközösségi szabályozást követi.

oHázi feladatot határozhat meg a szaktanár tanítási napokra, a szünetekre és a pihenőnapokra is, de ez nem haladhatja meg a szokásosan egyik napról a másik napra feladott mennyiséget. A szünidő a tanulók regenerálódását illetve a családi kapcsolatok elmélyítését, a családi hagyományok ápolását szolgálja.

oA heti 4 vagy több órában tanított tantárgyak esetén egyik órától a másikra az írásbeli házi feladat tantárgyanként 1 óra (vagy 2-3 feladat).

oA heti 1-3 órában tanított tantárgyak esetén egyik órától a másikra az írásbeli házi feladat tantárgyanként 1 óra (vagy 4-5 feladat).

oA hétfőre adható írásbeli házi feladatot tantárgyanként 1 óra (vagy 4-5 feladat).

oA szaktanár a házi feladat kijelölésekor meghatározza a feladatra vonatkozó követelményeket, pl. az írásbeli terjedelmét és az adott feladat értékelésének szempontjait, a tanulói teljesítménybe való beszámításának módját.

oA szaktanár a tanórán kívüli keretben zajló ismeretszerzéshez kapcsolódó feladatokat is kijelölhet: pl. múzeumi órák, kiállítások, kirándulások, ismeretterjesztő előadások, amik kapcsán előzetes, utólagos írásbeli, szóbeli és interaktív feladatok is adhatók.

Az írásbeli számonkérés formái lehetnek:

oRöpdolgozat az utolsó két-három leckeből előzetes jelzés nélkül íratható.

oTémazáró dolgozat egy vagy két összefüggő anyagrészből áll, amelyet mindig összefoglalás készít elő. Félévente legalább 1 témazáró dolgozat íratandó. A témazáró dolgozat osztályzata súlyozottabb, mint a többi osztályzaté, ezért a félévi értesítésben, illetve évvégi osztályzatban két jegynek számít.

oFelmérő dolgozat középszint vagy emeltszint csoportbontáshoz, nyelvi csoportok kialakításához szükséges.

oBelső vizsga írásbeli vizsgarészére adott érdemjegye, ami három érdemjegynek számít.

•Írásbeli dolgozat értékelése és az érdemjegyek rögzítése a naplóban a tanár számára kötelező.

oTémazáró dolgozatok értékelése, kiosztása és az érdemjegyek rögzítése a naplóban a dolgozat megírását követően 10 tanítási napon belül kötelező.

?A szaktanár kivételes, egyedi esetben a csoporttal szóban megállapodhat a fenti határidőnél hosszabb időtartamban, és annak a csoport számára méltányos feltételeiben.

?Amennyiben ilyen megállapodás nem született és a szaktanár nem tartotta be a fenti határidőt, az érdemjegyek nem kerülhetnek rögzítésre a naplóban (kivéve, ha a tanuló az érdemjegy rögzítését kifejezetten kéri), de a kijavított dolgozatok kiosztása kötelező.

Heti

- o1-2 órás tantárgy esetén félévente minimum 3 érdemjegy
- o3-4 órás tantárgy esetén félévente minimum 5 érdemjegy
- o5-nél több órás tantárgy esetén félévente minimum 7 érdemjegy
- oKNy 9. évfolyamon célnyelvb 1 félévente minimum 15 érdemjegy

•Az el írt jegyszámnál kevesebb jegy esetén a tanuló féléves értesít jében a nem osztályozható érdemjegynek kell szerepelnie.
•Tanítási év és félév csak abban az esetben zárható a fenti érdemjegy számnál kevesebb érdemjegy alapján, ha azt a szaktanár kérésére és indoklása alapján az osztályozó konferencia jóváhagyja.

•A szóbeli számonkérés formái lehetnek, tanulónként maximum 10-15 perces id tartamban:
otanórai felelés a napi feladatokból,
okisel adás el re kiadott feladat alapján,
oszámonkérés összefoglaló órán, nagyobb anyagrész b l, tételekb l,
otanulmányok alatti vizsga szóbeli része,
oközépszint érettségi vizsga bels iskolai bizottság el tt.

•Az értékelés korlátai

oAzon a napon, amikor komplex mérés vagy vizsga van valamely tárgyból, más beszámoltatás nem lehetséges.

oTémazáró dolgozatot legfeljebb egy héten hármat lehet íratatni, és a tanulókat egy héttel a számonkérést megelő z en tájékoztatni kell.

oAz írásbeli és szóbeli számonkérés mennyisége legyen tekintettel a tanulók heti leterheltségére.

•A továbbhaladás feltétele minden évfolyamon az elégséges szint, valamint a megfelelt szint elérése a tantárgyakból a számonkérési és értékelési rendszer alapján.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évenkénti évfolyam követelményeit itt találja meg:

<http://www.korosi.hu/index.php?lang=hu&m=dokumentumtar&f=osztalyozo-vizsgak-tematikus-kovetelmenyei>

A tanulmányok alatt vizsgák tervezett ideje:

osztályozó vizsga-id szak 2018. jan. 24., 2018. jan. 25.

végz s évfolyam osztályozó vizsga id szaka 2018. máj. 2., cs 2018. máj. 3.

osztályozó vizsga id szak 2018. jún. 5. - 2018. jún. 8.

javító-pótló vizsga id szak 2018. aug. 22.-2018. aug. 24.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok száma: 18

9/Kny A: 35 f

9/Kny B: 30 f

9.A: 37 f

9.B: 30 f

9.C: 36 f

10.A: 36 f

10.B: 33 f

10.C: 40 f

11.A: 33 f

11.B: 36 f

11.C: 20 f

11.D: 38 f

11.E: 40 f

11.IB: 12 f

12.A: 26 f

12.B: 25 f

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-102648-0
Házirend:	kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-102648-0
Pedagógiai program:	kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-102648-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - K rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium (1033 Budapest III. kerület, Szentendrei út 83.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ A 2017/2018. TANÉVRE

A K rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium (OM 102648) felvételt hirdet gimnáziumi képzésére a 2018/2019. tanévre azon tanulók számára, akik a 2017/2018-as tanévben fejezik be tanulmányaikat az általános iskolának megfelelő 8. évfolyamon (ideértve a 6 és 8 osztályos gimnáziumok megfelelő évfolyamait is).

A 2018/2019-ES TANÉVBEN INDULÓ TAGOZATOK:

Öt évfolyamos két tanítási nyelv képzés

?angol-magyar (kód:0001)

?német-magyar (kód: 0002)

?orosz-magyar (kód:0003)

képzési területeken.

Az öt évfolyamos két tanítási nyelv képzésre jelentkez tanulóktól nem várunk nyelvi el képzettséget. Tanulóink az els tanévben heti 18 órában sajátítják el a választott célnyelvet, több szaktárgyból pedig elkezdik a gimnáziumi tananyagot. A 9/Kny. év végére minden tanulónak el kell érnie az adott célnyelvb l a KER szerinti B1 szintet.

Négy évfolyamos két tanítási nyelv képzés

?angol-magyar (kód:0011) és

?német-magyar (kód:0012) képzési területeken.

A négy évfolyamos két tanítási nyelv képzésre jelentkez tanulóktól a választott célnyelvb l a KER szerinti B1 szint nyelvtudást várunk el.

A négy évfolyamos képzésre jelentkez tanulók nyelvi mérésen vesznek részt a választott célnyelvb l. A mérés alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B1 szint nyelvtudást igazoló dokumentummal rendelkeznek.

A KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁSRENDEJE

Minden tagozatra felvételi vizsga alapján vesszük fel a tanulókat. A felvételi eljárás során minden tanulmányi területen az elérhet maximális pontszám: 200 pont.

1. Egységes írásbeli felvételi vizsga Formája:

• központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga magyar nyelv 1 és matematikából. A központi írásbeli feladatlapok els sorban nem tantárgyi tudást mérnek, hanem azokat az eszköztudás körébe tartozó képességeket és készségeket, amelyek a középfokú iskolában való eredményes továbbtanuláshoz szükségesek.

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára: A Jelentkezési lap letölthető az Oktatási Hivatal honlapjáról, a tanuló általános iskolájában és intézményünkben is átvehető.

Az Oktatási Hivatal által kiadott, a központi írásbeli vizsgán való részvételre vonatkozó jelentkezési lapot abba a középiskolába kell benyújtani, ahol a tanuló a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni.

A jelentkezési lap benyújtásának határideje: 2017. december 08.

Ha a tanuló több olyan középiskolába fog jelentkezni, ahol az egységes általános írásbeli vizsgán való részvétel feltétel a felvételi eljárásban, akkor a tanuló maga dönti el, melyik intézményben tesz írásbeli vizsgát. Egy tanuló csak egy intézményben jelentkezhet központi felvételi írásbeli felvételi vizsgára!

A tanuló értékelését a felvételi eljárás során az írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolja. Sajátos nevelési igényű tanulók, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók esetében a jogszabályban meghatározottak szerint (Nkt. 51.§ (5), 20/2012. EMMI rendelet 33. § (3)) az intézmény biztosítja az érintett tanulók számára a speciális körülményeket, a hosszabb felkészülési időt, a tanulmányaik során általuk használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodik az intézmény az adottságaikhoz.

Kérjük az érintett diákok szüleit, hogy az írásbeli vizsgára való jelentkezési laphoz csatolják a szakértői, rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakvéleményét és a mentesség iránti kérelmüket!

A központi felvételi írásbeli eredménye magyar nyelv 1 és matematikából az intézmény felvételi eljárásrendje szerint az összeredmény 50%-át adja, maximum 100 pontot.

Időpont:

• írásbeli vizsga: 2018. január 20. 10:00 óra

• pótló írásbeli: 2018. január 25. 14:00 óra

Pótló felvételi vizsgát az a tanuló tehet, aki az előző alkalommal neki fel nem róható ok (orvos által igazolt betegség, váratlan közlekedési nehézség stb.) miatt maradt távol a vizsgától.

Az írásbeli vizsga terembeosztása a földszinti hirdető táblán az adott napon (2018. január 21.) 9.00 órától tekinthető meg. Kérjük, hogy a tanulók az írásbeli vizsga megkezdése előtt 30 perccel jelenjenek meg az iskolában, azaz 9.30-ig.

A vizsga időtartama 2x45 perc, közte 15 perc szünettel

Felszerelés: íróeszköz, vonalzó, körző, radír. Zsebszámológépet, telefont a vizsgázók nem használhatnak!

A kijavított dolgozatokat 2018. január 29-én 8.00-16.00 óra között lehet megtekinteni az intézmény könyvtártermében. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 35.§ (4) bekezdése értelmében a vizsgázó észrevételeit a megtekintést követő első munkanap végéig – tizenhat óráig – írásban adhatja le. A határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

Az írásbeli vizsga Értékelési lapját a felvételiző diákok, illetve szülője az intézmény titkárságán veheti át 2018. február 8-án 8-16 óra között.

2. Szóbeli vizsga

A szóbeli meghallgatásra minden, intézményünkbe jelentkező tanulót behívunk.

A szóbeli meghallgatás időpontja:

?2018. február 22., 23., 26., 27., 28. 08:00 órától

?2018. március 01., 02., 05., 06., 07., 08., 09. 12., 13. 08:00 órától

A szóbeli vizsga helye: Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium

A szóbeli vizsgák pontos beosztásáról (terem/id pont/vizsgázó) az iskola honlapján, az iskola elterében elhelyezett hirdető táblán, illetve a titkárságon 2018. február 19-től tájékozódhatnak a jelentkezők.

Kérjük, hogy a felvételiző tanulók a szóbeli meghallgatásra hozzák magukkal

- magyar nyelv és irodalom füzeteket,
- matematika füzetüket,
- ellenőrző könyvüket,
- valamint kérünk 1 db saját névre megcímezett és felbélyegzett borítékot.

A szóbeli meghallgatás során a tanulók viselkedéskultúráját, kommunikációs, kognitív készségét, kreativitását és motivációját vizsgáljuk.

A 4 évfolyamos két tanítási nyelvű képzésre jelentkező tanulók a szóbeli meghallgatáson az idegen nyelv szóbeli ismeretéről is számot adnak. A szóbeli beszélgetés idegen nyelvi része alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkeznek. A szóbeli vizsgarész az intézmény felvételi eljárásrendje szerint az összeredmény 25%-át adja, maximum 50 pontot.

3. Hozott pontszámok

A hozott pontok számításakor az általános iskola 7. évfolyamán, év végén és a 8. évfolyamán elért félévi eredményeket vesszük figyelembe irodalomból és magyar nyelvből, történelemből, matematikából, idegen nyelvből. A hozott eredmények összege adja az összeredmény 25%-át, maximum 50 pontot.

Értékelési szempontok a felvételi jegyzék összeállításánál:

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük:

- a halmozottan hátrányos, majd a hátrányos helyzetűeket
- a baptista felekezet családból érkező diákokat
- a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkező tanulók
- az iskolánkba járó vagy korábban itt végzett tanulók testvéreit
- életvitelszerűen a III. kerületben lakó diákokat

Az ideiglenes felvételi jegyzéket az iskola földszinti hirdető tábláján és honlapján 2018. március 14-én hozzuk nyilvánosságra.

A Felvételi Központ értesítése után írásban értesítjük a jelentkezőket és iskolájukat a felvételi eredményről. Az értesítéseket 2018. április 27-ig postázzuk.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

KŐRÖSI CSOMA SÁNDOR KÉT TANÍTÁSI NYELV BAPTISTA GIMNÁZIUM

Cím: 1033 Budapest, Szentendrei út 83.

Telefon: (+36-1)-250-1744

Email: info@korosi.hu; Web: www.korosi.hu

A beiratkozásra meghatározott idő:

2018. június 21. 8.00-17.00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

18 osztály

188 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

<http://baptistaoktatás.hu/dokumentum/szabalyzatok/fenntartoi-teritesi-dij-szabalyzat-2016>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

2016. február 12.

Tárgya: Tanügy-igazgatási nyilvántartások, szabályzatok, dokumentumok megléte, érvényessége, illetve vezetésének pontossága.

Az intézményben folyó szakmai munka eredményességének, hatékonyságának vizsgálata. A pedagógiai programban megfogalmazottak teljesülésének vizsgálata.

Összefoglalás:

Az ellenrész során a tanügyi-igazgatási nyilvántartások, szabályzatok, dokumentumok meglétére, érvényességére, illetve vezetésük pontosságára, valamint a szakmai munkára terjedt ki a fenntartói ellenrész. Az intézmény tanügyi dokumentációinak ellenrzése során megállapítást nyert, hogy az intézményi dokumentumok tartalmazzak minden jogszabályban elírt követelményeket. A dokumentumok pontosak, jól szerkesztettek, a legitimációs eljárásuk jogszabálynak megfelel. Példaértékkel bír a többi intézményünk számára is. Az adminisztráció fegyelm az elektronikus napló használatával megoldott.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2014.08.14.	2014.08.15.	Elszámolás ellenrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6:30-tól este 20.00-ig tart nyitva. Az iskola igazgatójával történt egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban, ill. szombaton és vasárnap is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az alábbi megnyitását követően az oldal alján letölthető az intézmény aktuális éves munkaterve.

<http://www.korosi.hu/index.php?lang=hu&m=dokumentumtar&f=dokumentumtar>

A pedagógiai-szakmai ellenrész megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai-szakmai ellenrész az intézmény még nem kapott.

Utolsó frissítés: 2017.11.16.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102648&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2016/2017. tanév második félévére vonatkozó tájékoztatás az iskolai lemorzsolódás

1. Létszámadatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2016/2017. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 493 fő

A 2016/2017. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 0,6 %-a, ez az arány a(z) Budapest település kategóriában: 7,2 %)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 fő (a tanulók 0,6 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 1 fő (a tanulók 0,2 %-a)

2. A feladatellátási helyen indított tevékenységek:

Tanulói előrehaladást támogató tevékenység - Egyéni készség- és képességfejlesztés, Mentálhigiénés tevékenységek,

Felhívom a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelz - és pedagógiai támogató rendszerbe a 2016/2017. tanév második félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://kir.hu/kir2esl/>).

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=102648

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetőségei:

Az intézményben a tanulók számára az alábbi - az iskola által szervezett - tanórán kívüli rendszeres foglalkozások módjai:

- szakkörök
- felzárkóztató foglalkoztatások
- tehetségfejlesztő foglalkoztatások
- továbbtanulásra előkészítő foglalkozások

Az egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok:

- A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes.
- oA tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- oA felzárkóztató foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelési igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetését az igazgató bízta meg.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásai:

- A nappali tagozatos középiskolai oktatás a tananyag tanórai, tanórán kívüli és otthoni foglalkozás keretében történő feldolgozását követeli meg.
- A tanulók egy részénél eleve tanulás-módszertani és hozott ismeretbeli hiányosságai vannak; ezért szükséges a tananyaggal való többoldalú foglalkozás. De a kompetenciaalapú oktatás és az egyéni fejlesztés is megköveteli, hogy több oldalról közelítsük meg a tananyagot, növekedjen a tanulásra fordított idő, lehetőség legyen a tanultak aktív és önálló alkalmazására. E nélkül nem képzelhető el a bevétele, a jártasságok kialakulása, az ismeretek rendszerbe foglalása.
- A rendszeresség a tananyag elsajátítása mellett személyiségformáló eszköz is, a munkára nevelésben és a hasznos tevékenységre való szoktatásban az otthon elvégzendő tanulmányi munkának nagy szerepe van.
- A tanórán kívüli és otthoni tanulmányi tevékenység keretében egészíthetők ki a tanórán elsajátított ismeretek, bővíthetők a tanulóvilágát és nagyobb anyaggyűjtést megkívánó házi dolgozatok, szakdolgozatok elkészítéséhez ez elengedhetetlen.

Alapelvek:

oTanulóink tanórán kívüli illetve otthoni munka során elvégzendő szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amik a tananyag gyakoroltatását, elmélyítését, alkalmazását illetve bővítését szolgálják. A szaktanár írásbeli és szóbeli feladatok kijelölésekor a szaktárgyra vonatkozó munkaközösségi szabályozást követi.

oHázi feladatot határozhat meg a szaktanár tanítási napokra, a szünetekre és a pihenőnapokra is, de ez nem haladhatja meg a szokásosan egyik napról a másik napra feladott mennyiséget. A szünetidőben a tanulók regenerálódását illetve a családi kapcsolatok elmélyítését, a családi hagyományok ápolását szolgálja.

oA heti 4 vagy több órában tanított tantárgyak esetén egyik órától a másikra az írásbeli házi feladat tantárgyanként 1 óra (vagy 2-3 feladat).

oA heti 1-3 órában tanított tantárgyak esetén egyik órától a másikra az írásbeli házi feladat tantárgyanként 1 óra (vagy 4-5 feladat).

oA hétfőre adható írásbeli házi feladatot tantárgyanként 1 óra (vagy 4-5 feladat).

oA szaktanár a házi feladat kijelölésekor meghatározza a feladatra vonatkozó követelményeket, pl. az írásbeli terjedelmét és az adott feladat értékelésének szempontjait, a tanulói teljesítménybe való beszámításának módját.

oA szaktanár a tanórán kívüli keretben zajló ismeretszerzéshez kapcsolódó feladatokat is kijelölhet: pl. múzeumi órák, kiállítások, kirándulások, ismeretterjesztő előadások, amelyek kapcsolódhatnak az előzetes, utólagos írásbeli, szóbeli és interaktív feladatok is adhatók.

•Az írásbeli számonkérés formái lehetnek:

oRöpdolgozat az utolsó két-három leckeből írásbeli jelzés nélkül íratható.

oTémazáró dolgozat egy vagy két összefüggő anyagrészből áll, amelyet mindig összefoglalás készít el. Félévente legalább 1 témazáró dolgozat íratandó. A témazáró dolgozat osztályzata súlyozottabb, mint a többi osztályzaté, ezért a félévi értesítésben, illetve év végi osztályzatban két jegynek számít.

oFelmérő dolgozat középszint vagy emeltszint csoportbontáshoz, nyelvi csoportok kialakításához szükséges.

oBelső vizsga írásbeli vizsgarészére adott érdemjegye, ami három érdemjegynek számít.

•Írásbeli dolgozat értékelése és az érdemjegyek rögzítése a naplóban a tanár számára kötelező.

oTémazáró dolgozatok értékelése, kiosztása és az érdemjegyek rögzítése a naplóban a dolgozat megírását követően 10 tanítási napon belül kötelező.

?A szaktanár kivételes, egyedi esetben a csoporttal szóban megállapodhat a fenti határidőnél hosszabb időtartamban, és annak a csoport számára méltányos feltételeiben.

?Amennyiben ilyen megállapodás nem született és a szaktanár nem tartotta be a fenti határidőt, az érdemjegyek nem kerülhetnek rögzítésre a naplóban (kivéve, ha a tanuló az érdemjegy rögzítését kifejezetten kéri), de a kijavított dolgozatok kiosztása kötelező.

•Heti

o1-2 órás tantárgy esetén félévente minimum 3 érdemjegy

o3-4 órás tantárgy esetén félévente minimum 5 érdemjegy

o5-nél több órás tantárgy esetén félévente minimum 7 érdemjegy

oKNy 9. évfolyamon célnyelvből félévente minimum 15 érdemjegy

•Az előírt jegyszámnál kevesebb jegy esetén a tanuló féléves értesítésében a nem osztályozható érdemjegynek kell szerepelnie.

•Tanítási év és félév csak abban az esetben zárható a fenti érdemjegy számnál kevesebb érdemjegy alapján, ha azt a szaktanár kérésére és indoklása alapján az osztályozó konferencia jóváhagyja.

•A szóbeli számonkérés formái lehetnek, tanulónként maximum 10-15 perces időtartamban:

oTanórai felelés a napi feladatokból,

oKiselőadások a kiadott feladat alapján,

oSzámonkérés összefoglaló órán, nagyobb anyagrészből, tételekből,

oTanulmányok alatti vizsga szóbeli része,

oKözépszintű érettségi vizsga belső iskolai bizottság előtt.

•Az értékelés korlátai

oAzon a napon, amikor komplex mérés vagy vizsga van valamely tárgyból, más beszámoltatás nem lehetséges.

oTémazáró dolgozatot legfeljebb egy héten háromszor lehet íratatni, és a tanulókat egy héttel a számonkérést megelőzően tájékoztatni kell.

oAz írásbeli és szóbeli számonkérés mennyisége legyen tekintettel a tanulók heti leterheltségére.

•A továbbhaladás feltétele minden évfolyamon az elégséges szint, valamint a megfelelt szint elérése a tantárgyakból a számonkérési és értékelési rendszer alapján.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamankénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évenkénti évfolyam követelményeit itt találja meg:

A tanulmányok alatt vizsgák tervezett ideje:

osztályozó vizsga-id szak 2018. jan. 24., 2018. jan. 25.

végzős évfolyam osztályozó vizsga id szaka 2018. máj. 2., cs 2018. máj. 3.

osztályozó vizsga id szak 2018. jún. 5. - 2018. jún. 8.

javító-pótló vizsga id szak 2018. aug. 22.-2018. aug. 24.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok száma: 18

9/Kny A: 35 f

9/Kny B: 30 f

9.A: 37 f

9.B: 30 f

9.C: 36 f

10.A: 36 f

10.B: 33 f

10.C: 40 f

11.A: 33 f

11.B: 36 f

11.C: 20 f

11.D: 38 f

11.E: 40 f

11.IB: 12 f

12.A: 26 f

12.B: 25 f

12.C: 30 f

12.D: 27 f

Utolsó frissítés: 2017.11.16.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-102648-1102648001
Házirend:	kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-102648-1102648001
Pedagógiai program:	kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-102648-1102648001

002 - K rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium Kelta Utcai Telephelye (1039 Budapest III. kerület, Kelta utca 2)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ A 2017/2018. TANÉVRE

A K rösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelv Baptista Gimnázium (OM 102648) felvételt hirdet gimnáziumi képzésére a 2018/2019. tanévre azon tanulók számára, akik a 2017/2018-as tanévben fejezik be tanulmányaikat az általános iskolának megfelelő 8. évfolyamon (ideértve a 6 és 8 osztályos gimnáziumok megfelelő évfolyamait is).

A 2018/2019-ES TANÉVBEN INDULÓ TAGOZATOK:

Öt évfolyamos két tanítási nyelv képzés

?angol-magyar (kód:0001)

?német-magyar (kód: 0002)

?orosz-magyar (kód:0003)

képzési területeken.

Az öt évfolyamos két tanítási nyelv képzésre jelentkező tanulóktól nem várunk nyelvi előképzettséget. Tanulóink az első tanévben heti 18 órában sajátítják el a választott célnyelvet, több szaktárgyból pedig elkezdik a gimnáziumi tananyagot. A 9/Kny. év végére minden tanulónak el kell érnie az adott célnyelvből a KER szerinti B1 szintet.

Négy évfolyamos két tanítási nyelv képzés

?angol-magyar (kód:0011) és

?német-magyar (kód:0012) képzési területeken.

A négy évfolyamos két tanítási nyelv képzésre jelentkező tanulóktól a választott célnyelvből a KER szerinti B1 szint nyelvtudást várunk el.

A négy évfolyamos képzésre jelentkező tanulók nyelvi mérésen vesznek részt a választott célnyelvből. A mérés alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B1 szint nyelvtudást igazoló dokumentummal rendelkeznek.

A KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁSRENDEJE

Minden tagozatra felvételi vizsga alapján vesszük fel a tanulókat. A felvételi eljárás során minden tanulmányi területen az elérhető maximális pontszám: 200 pont.

1. Egységes írásbeli felvételi vizsga Formája:

- központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából. A központi írásbeli feladatlapok első sorban nem tantárgyi tudást mérnek, hanem azokat az eszköztudás körébe tartozó képességeket és készségeket, amelyek a középfokú iskolában való eredményes továbbtanuláshoz szükségesek.

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára: A Jelentkezési lap letölthető az Oktatási Hivatal honlapjáról, a tanuló általános iskolájában és intézményünkben is átvehető.

Az Oktatási Hivatal által kiadott, a központi írásbeli vizsgán való részvételre vonatkozó jelentkezési lapot abba a középiskolába kell benyújtani, ahol a tanuló a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni.

A jelentkezési lap benyújtásának határideje: 2017. december 08.

Ha a tanuló több olyan középiskolába fog jelentkezni, ahol az egységes általános írásbeli vizsgán való részvétel feltétel a felvételi eljárásban, akkor a tanuló maga dönti el, melyik intézményben tesz írásbeli vizsgát. Egy tanuló csak egy intézményben jelentkezhet központi felvételi írásbeli felvételi vizsgára!

A tanuló értékelését a felvételi eljárás során az írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolja. Sajátos nevelési igényű tanulók, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók esetében a jogszabályban meghatározottak szerint (NKt. 51.§ (5), 20/2012. EMMI rendelet 33. § (3)) az intézmény biztosítja az érintett tanulók számára a speciális körülményeket, a hosszabb felkészülési időt, a tanulmányaik során általuk használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodik az intézmény az adottságaikhoz.

Kérjük az érintett diákok szüleit, hogy az írásbeli vizsgára való jelentkezési laphoz csatolják a szakértői, rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakvéleményét és a mentesség iránti kérelmüket!

A központi felvételi írásbeli eredménye magyar nyelvből és matematikából az intézmény felvételi eljárásrendje szerint az összeredmény 50%-át adja, maximum 100 pontot.

Időpont:

- írásbeli vizsga: 2018. január 20. 10:00 óra

- pótló írásbeli: 2018. január 25. 14:00 óra

Pótló felvételi vizsgát az a tanuló tehet, aki az előző alkalommal neki fel nem róható ok (orvos által igazolt betegség, váratlan közlekedési nehézség stb.) miatt maradt távol a vizsgától.

Az írásbeli vizsga terembeosztása a földszinti hirdető táblán az adott napon (2018. január 21.) 9.00 órától tekinthető meg. Kérjük, hogy a tanulók az írásbeli vizsga megkezdése előtt 30 perccel jelenjenek meg az iskolában, azaz 9.30-ig. A vizsga időtartama 2x45 perc, köztük 15 perc szünettel.

Felszerelés: íróeszköz, vonalzó, körző, radír. Zsebszámológépet, telefont a vizsgázók nem használhatnak!

A kijavított dolgozatokat 2018. január 29-én 8.00-16.00 óra között lehet megtekinteni az intézmény könyvtártermében. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 35.§ (4) bekezdése értelmében a vizsgázó észrevételeit a megtekintést követő első munkanap végéig – tizenhat óráig – írásban adhatja le. A határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

Az központi írásbeli vizsga Értékelő lapját a felvételiző diákok, illetve szülője az intézmény titkárságán veheti át 2018. február 8-án 8-16 óra között.

2. Szóbeli vizsga

A szóbeli meghallgatásra minden, intézményünkbe jelentkező tanulót behívunk.

A szóbeli meghallgatás időpontja:

?2018. február 22., 23., 26., 27., 28. 08:00 órától

?2018. március 01., 02., 05., 06., 07., 08., 09. 12., 13. 08:00 órától

A szóbeli vizsga helye: Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium

A szóbeli vizsgák pontos beosztásáról (terem/időpont/vizsgázó) az iskola honlapján, az iskola előterében elhelyezett hirdető táblán, illetve a titkárságon 2018. február 19-től tájékozódhatnak a jelentkezők.

Kérjük, hogy a felvételiző tanulók a szóbeli meghallgatásra hozzák magukkal

- magyar nyelv és irodalom füzeteket,
- matematika füzetüket,
- ellenőrző könyvüket,
- valamint kérünk 1 db saját névre megcímezett és felbélyegzett borítékot.

A szóbeli meghallgatás során a tanulók viselkedéskultúráját, kommunikációs, kognitív képességét, kreativitását és motivációját vizsgáljuk.

A 4 évfolyamos két tanítási nyelvű képzésre jelentkező tanulók a szóbeli meghallgatáson az idegen nyelv szóbeli ismeretéről 15 pontot adnak. A szóbeli beszélgetés idegen nyelvi része alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkeznek. A szóbeli vizsgarész az intézmény felvételi eljárásrendje szerint az összeredmény 25%-át adja, maximum 50 pontot.

3. Hozott pontszámok

A hozott pontok számításakor az általános iskola 7. évfolyamán, év végén és a 8. évfolyamán elért félévi eredményeket vesszük figyelembe irodalomból és magyar nyelvből, történelemből, matematikából, idegen nyelvből. A hozott eredmények összege adja az összeredmény 25%-át, maximum 50 pontot.

Értékelési szempontok a felvételi jegyzék összeállításánál:

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük:

- a halmozottan hátrányos, majd a hátrányos helyzetű tanulókat
- a baptista felekezet családjából érkező diákokat
- a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkező tanulókat
- az iskolánkba járó vagy korábban itt végzett tanulók testvéreit
- életvitelszerzően a III. kerületben lakó diákokat

Az ideiglenes felvételi jegyzéket az iskola földszinti hirdető tábláján és honlapján 2018. március 14-én hozzuk nyilvánosságra.

A Felvételi Központ értesítése után írásban értesítjük a jelentkezőket és iskolájukat a felvételi eredményről. Az értesítéseket

2018. április 27-ig postázzuk.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

K RÖSI CSOMA SÁNDOR KÉT TANÍTÁSI NYELV BAPTISTA GIMNÁZIUM

Cím: 1033 Budapest, Szentendrei út 83.

Telefon: (+36-1)-250-1744

Email: info@korosi.hu; Web: www.korosi.hu

A beiratkozásra meghatározott id :

2018. június 21. 8.00-17.00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A székhelyen engedélyezett osztályok és csoportok oktatása a telephelyen is történhet.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

<http://baptistaoktatas.hu/dokumentum/szabalyzatok/fenntartoi-teritesi-dij-szabalyzat-2016>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

2016. február 12.

Tárgya: Tanügy-igazgatási nyilvántartások, szabályzatok, dokumentumok megléte, érvényessége, illetve vezetésének pontossága.

Az intézményben folyó szakmai munka eredményességének, hatékonyságának vizsgálata. A pedagógiai programban megfogalmazottak teljesülésének vizsgálata.

Összefoglalás:

Az ellen rzés során a tanügyi-igazgatási nyilvántartások, szabályzatok, dokumentumok meglétére, érvényességére, illetve vezetésük pontosságára, valamint a szakmai munkára terjedt ki a fenntartói ellen rzés. Az intézmény tanügyi dokumentációinak ellen rzése során megállapítást nyert, hogy az intézményi dokumentumok tartalmazzak minden jogszabályban el írt követelményeket. A dokumentumok pontosak, jól szerkesztettek, a legitimációs eljárásuk jogszabálynak megfelel . Példaértékkel bír a többi intézményünk számára is. Az adminisztráció fegyelem az elektronikus napló használatával megoldott.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2014.08.14.	2014.08.15.	Elszámolás ellen rzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi id ben hétf t l péntekig reggel 6:30-tól este 20.00-ig tart nyitva. Az iskola igazgatójával történt el zetes egyeztetés alapján az épület ett l eltér id pontban, ill. szombaton és vasárnap is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Az alábbi megnyitását követ en az oldal alján letölthet az intézmény aktuális éves munkaterve.

<http://www.korosi.hu/index.php?lang=hu&m=dokumentumtar&f=dokumentumtar>

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai-szakmai ellen rzést az intézmény még nem kapott.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102648&th=2>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2016/2017. tanév második félévére vonatkozó tájékoztatás az iskolai lemorzsolódás

1. Létszámadatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2016/2017. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 493 f

A 2016/2017. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 f (a tanulók 0,6 %-a, ez az arány a(z) Budapest település kategóriában: 7,2 %)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 f (a tanulók 0,6 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 1 f (a tanulók 0,2 %-a)

2. A feladatellátási helyen indított tevékenységek:

Tanulói elrehabilitációt támogató tevékenység - Egyéni készség- és képességfejlesztés, Mentálhigiénés tevékenységek, foglalkozások biztosítása

Felhívom a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelz - és pedagógiai támogató rendszerbe a 2016/2017. tanév második félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://kir.hu/kir2esl/>).

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=102648

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

Az intézményben a tanulók számára az alábbi - az iskola által szervezett - tanórán kívüli rendszeres foglalkozások módjai:

- szakkörök
- felzárkóztató foglalkoztatások
- tehetségfejlesztő foglalkoztatások
- továbbtanulásra előkészítő foglalkozások

Az egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok:

- A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes.
- oA tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- oA felzárkóztató foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.
- A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, nevelési igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások vezetését az igazgató bízza meg.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásai:

- A nappali tagozatos középiskolai oktatás a tananyag tanórai, tanórán kívüli és otthoni foglalkozás keretében történő feldolgozását követeli meg.

- A tanulók egy részénél eleve tanulás-módszertani és hozott ismeretbeli hiányosságai vannak; ezért szükségszerű a tananyaggal való többoldalú foglalkozás. De a kompetenciaalapú oktatás és az egyéni fejlesztés is megköveteli, hogy több oldalról közelítsük meg a tananyagot, növekedjen a tanulásra fordított idő, lehetőség legyen a tanultak aktív és önálló alkalmazására. E nélkül nem képzelhető el a bevétele, a jártasságok kialakulása, az ismeretek rendszerbe foglalása.

- A rendszeresség a tananyag elsajátítása mellett személyiségformáló eszköz is, a munkára nevelésben és a hasznos tevékenységre való szoktatásban az otthon elvégzendő tanulmányi munkának nagy szerepe van.

- A tanórán kívüli és otthoni tanulmányi tevékenység keretében egészíthetők ki a tanórán elsajátított ismeretek, bővíthet a tanuló világlátása illetve nagyobb anyaggyűjtést megkívánó házi dolgozatok, szakdolgozatok elkészítéséhez ez elengedhetetlen.

- Alapelvek:

- oTanulóink tanórán kívüli illetve otthoni munka során elvégzendő szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amik a tananyag gyakoroltatását, elmélyítését, alkalmazását illetve bővítését szolgálják. A szaktanár írásbeli és szóbeli feladatok kijelölésekor a szaktárgyra vonatkozó munkaközösségi szabályozást követi.

- oHázi feladatot határozhat meg a szaktanár tanítási napokra, a szünetekre és a pihenő napokra is, de ez nem haladhatja meg a szokásosan egyik napról a másik napra feladott mennyiséget. A szünidő a tanulók regenerálódását illetve a családi kapcsolatok elmélyítését, a családi hagyományok ápolását szolgálja.

- oA heti 4 vagy több órában tanított tantárgyak esetén egyik órától a másikra az írásbeli házi feladat tantárgyanként 1 óra (vagy 2-3 feladat).

- oA heti 1-3 órában tanított tantárgyak esetén egyik órától a másikra az írásbeli házi feladat tantárgyanként 1 óra (vagy 4-5 feladat).

- oA hétvégére adható írásbeli házi feladatot tantárgyanként 1 óra (vagy 4-5 feladat).

- oA szaktanár a házi feladat kijelölésekor meghatározza a feladatra vonatkozó követelményeket, pl. az írásbeli terjedelmét és az adott feladat értékelésének szempontjait, a tanulói teljesítménybe való beszámításának módját.

- oA szaktanár a tanórán kívüli keretben zajló ismeretszerzéshez kapcsolódó feladatokat is kijelölhet: pl. múzeumi órák, kiállítások, kirándulások, ismeretterjesztő előadások, amelyek kapcsolódó feladatok is kijelölhetők: pl. múzeumi órák, kiállítások, kirándulások, ismeretterjesztő előadások, amelyek kapcsolódó feladatok is kijelölhetők.

- Az írásbeli számonkérés formái lehetnek:

- oRöpdolgozat az utolsó két-három leckeből előzetes jelzés nélkül íratható.

- oTémazáró dolgozat egy vagy két összefüggő anyagrészből áll, amelyet mindig összefoglalás készít elő. Félévente legalább 1 témazáró dolgozat íratandó. A témazáró dolgozat osztályzata súlyozottabb, mint a többi osztályzaté, ezért a félévi értesítésben, illetve évvégi osztályzatban két jegynek számít.

- oFelmérő dolgozat középszint vagy emeltszint csoportbontáshoz, nyelvi csoportok kialakításához szükséges.

- oBelső vizsga írásbeli vizsgarészére adott érdemjegye, ami három érdemjegynek számít.

- Írásbeli dolgozat értékelése és az érdemjegyek rögzítése a naplóban a tanár számára kötelező.

- oTémazáró dolgozatok értékelése, kiosztása és az érdemjegyek rögzítése a naplóban a dolgozat megírását követően 10 tanítási napon belül kötelező.

- ?A szaktanár kivételes, egyedi esetben a csoporttal szóban megállapodhat a fenti határidőnél hosszabb időtartamban, és annak a csoport számára méltányos feltételeiben.

- ?Amennyiben ilyen megállapodás nem született és a szaktanár nem tartotta be a fenti határidőt, az érdemjegyek nem kerülhetnek rögzítésre a naplóban (kivéve, ha a tanuló az érdemjegy rögzítését kifejezetten kéri), de a kijavított dolgozatok kiosztása kötelező.

- Heti

- o1-2 órás tantárgy esetén félévente minimum 3 érdemjegy

- o3-4 órás tantárgy esetén félévente minimum 5 érdemjegy

- o5-nél több órás tantárgy esetén félévente minimum 7 érdemjegy

- oKNy 9. évfolyamon célnyelvből félévente minimum 15 érdemjegy

- Az előírt jegyszámnál kevesebb jegy esetén a tanuló féléves értesítésében a nem osztályozható érdemjegyeknek kell szerepelnie.

- Tanítási év és félév csak abban az esetben zárható a fenti érdemjegy számnál kevesebb érdemjegy alapján, ha azt a szaktanár kérésére és indoklása alapján az osztályozó konferencia jóváhagyja.

•A szóbeli számonkérés formái lehetnek, tanulónként maximum 10-15 perces időtartamban:
ótanórai felelés a napi feladatokból,
ókiadás elre kiadott feladat alapján,
ószámonkérés összefoglaló órán, nagyobb anyagrészből, tételekből,
ótanulmányok alatti vizsga szóbeli része,
óközépszint-érettségi vizsga belső iskolai bizottság előtt.

•Az értékelés korlátai

óAzon a napon, amikor komplex mérés vagy vizsga van valamely tárgyból, más beszámoltatás nem lehetséges.

óTémazáró dolgozatot legfeljebb egy héten hármat lehet íratatni, és a tanulókat egy héttel a számonkérést megelőzően tájékoztatni kell.

óAz írásbeli és szóbeli számonkérés mennyisége legyen tekintettel a tanulók heti leterheltségére.

•A továbbhaladás feltétele minden évfolyamon az elégséges szint, valamint a megfelelt szint elérése a tantárgyakból a számonkérési és értékelési rendszer alapján.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évenkénti évfolyam követelményeit itt találja meg:

<http://www.korosi.hu/index.php?lang=hu&m=dokumentumtar&f=osztalyozo-vizsgak-tematikus-kovetelmenyei>

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

óosztályozó vizsga-ideje: 2018. jan. 24., 2018. jan. 25.

óvégzős évfolyam osztályozó vizsga ideje: 2018. máj. 2., cs 2018. máj. 3.

óosztályozó vizsga ideje: 2018. jún. 5. - 2018. jún. 8.

ójavító-pótló vizsga ideje: 2018. aug. 22.-2018. aug. 24.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Ósztályok száma: 18

9/Kny A: 35 f

9/Kny B: 30 f

9.A: 37 f

9.B: 30 f

9.C: 36 f

10.A: 36 f

10.B: 33 f

10.C: 40 f

11.A: 33 f

11.B: 36 f

11.C: 20 f

11.D: 38 f

11.E: 40 f

11.IB: 12 f

12.A: 26 f

12.B: 25 f

12.C: 30 f

12.D: 27 f

Utolsó frissítés: 2017.11.16.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-102648-2000004371
Házirend:	kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-102648-2000004371
Pedagógiai program:	kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-102648-2000004371

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2017. november 16.