

Az osztályozó vizsga követelményei

Tantárgy: Német célnyelvi civilizáció
Évfolyam: 11.
Vizsga jellege: szóbeli
Vizsga leírása: A vizsgán a 11. évfolyam német célnyelvi civilizáció anyagát kérjük számon.

Tankönyv(ek), taneszköz(ök)

Szerző	Cím	Kiadó	Kiadás dátuma	Oldalszám/Fejezet
Angela Kilimann	60 Stunden Deutschland	Klett	2013	
Ellen Butler és tsai	100 Stunden Deutschland	Klett	2017	Modul 1 und Modul 3

Vizsgakövetelmények

Sorszám	Témakör	Tételcím	Tartalmi elemek
1.	A célnyelvi országok földrajza	a) Geographie der DACH-Länder b) Flora und Fauna in den DACH-Ländern	<i>Großlandschaften, Seen, Flüsse, Nachbarländer, Gesamtfläche</i> <i>Flora und Fauna, Klima, Tiere, Pflanzen, Naturschutz</i>
2.	Geopolitikai helyzet	a) Migration b) Nationale Minderheiten in Deutschland	<i>die Rolle der Einwanderer, Gründe für die Migration, Förderung und Beschränkung, interkulturelle Unterschiede</i> <i>Sprache, Geschichte, Siedlungen, Traditionen (die friesische Minderheit, das sorbische Volk, die dänische Minderheit, die sinti- und roma Bevölkerung)</i>

		c) Tourismus in den DACH-Ländern	<i>Sehenswürdigkeiten in Deutschland, Österreich und in der Schweiz</i>
3.	3. A célnyelvi országok gazdasága	a) Die wichtigsten Charakteristiken der Wirtschaft b) Verkehr c) Umweltschutz und Nachhaltigkeit	<i>Wirtschaftssektoren, Strukturwandel, Tertiärisierung, Marktwirtschaft, Planwirtschaft, soziale Marktwirtschaft, Markennamen, Außenhandel, Währung Autobahnen, Eisenbahn- und Fluggesellschaften, Flughäfen, Wasserstraßen Energieträger, EEG und Energiewende, Klimaschutzplan, Waldschutz, Gewässerschutz, Mülltrennung</i>
4.	Politikai berendezkedés	a) Politische Systeme b) Parteien und politische Beteiligung c) Gesellschaftliche Teilhabe	<i>Grundrechte, Verfassungsprinzipien, Staatssymbole, Aufgaben des Staates, Pflichten der Bürger, Verfassungsorgane, Parteien, Demokratie, Wahlen, Bundestag Zivilgesellschaft, Mitwirkung am gesellschaftlichen Leben</i>
5.	Társadalmi viszonyok	a) Lebensformen b) Globalisierung c) Schulsysteme d) Religiöse Vielfalt	<i>Familienmodelle, Zusammenleben in der Familie, andere Gemeinschaften im Alltag Auswirkungen, Vorteile und Nachteile der Globalisierung, interkulturelle Unterschiede, Toleranz und Zusammenleben Schulsysteme in Deutschland, Österreich und in der Schweiz, Freizeitaktivitäten der Jugendlichen, die Rolle der Kultur im Alltag, berufliche Perspektiven, Lebenslanges Lernen Religionsgemeinschaften, Weltreligionen und Atheismus, Christliche Rituale, Feste und</i>

		e) Hochdeutsch und Dialekte f) Freiwilligkeit	<i>Feiertage, Religionsfreiheit, Trennung von Staat und Kirche, Toleranz</i> <i>Varietäten des Deutschen</i> <i>Möglichkeiten der Jugendlichen aus In- und Ausland, Bereiche, Bewerbungs, Vergleich mit Ungarn</i>
--	--	--	--